

Beroepsprofiel KSS 2024 aangepast instructeur niveau 2

2.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	Aangepast instructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Instructeur 2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Begeleiden bij lessen KSS 2.2 begeleiden bij vaardigheidsanalyse KSS 2.3 Begeleiden bij activiteiten
Branchprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	vaardigheidstoetsen = vaardigheidssanalyse
Niveau NLQF	niveau 3
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	

2.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De aangepast instructeur niveau 2 werkt met jeugdige, volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en commerciële sportaanbieders. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De aangepast instructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde aangepast instructeur (3 of hoger). Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van delen les van lessen en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidsanalyse en activiteiten.
Typerende beroepshouding	De aangepast instructeur 2 enthousiasmeert de beginnende wintersporter in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De aangepast instructeur 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De aangepast instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De aangepast instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
Branchevereisten	Bezit geldig VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragcode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilig Sport Nederland.
2.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden	
De aangepast instructeur 2 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding ontwikkelen naar een hoger niveau van aangepast instructeur 3 en/of in een andere richting als trainer-coach of official. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.	
2.2.3 Ontwikkelingen	

Arbeidsmarkt	De instructeur 2 is doorgaans een vrijwilliger. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep. Er is een groeiend aantal in- en externe (bij)scholingsmogelijkheden voor de ski- of snowboardinstructeur instructeur 2.

2.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1. Begeleidt sporters bij lessen 2.1.2. Voert lessen uit 2.1.3. Legt oefeningen uit 2.1.4. Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSkiV. Heeft kennis van aangepast instructeur theorie op niveau 2
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> - De omgang tussen de sporters onderling en met de aangepast instructeur instructeur 2 is sportief en respectvol. - De lesvoorbereiding vindt plaats op basis van een aangereikte planning en/of aansturing door een hoger gekwalificeerde instructeur. - De begeleiding en aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters. - De oefeningen worden begrepen door de sporters. - De sporters beleven en leren op positieve wijze van de gegeven aanwijzingen. - De sociale, fysieke en hygiënische veiligheid is voor, tijdens en na afloop van de lessen geborgd. - De evaluatie vindt plaats samen met de verantwoordelijke instructeur. NSkiV: <ul style="list-style-type: none"> - De presentatie en organisatie dragen bij aan het bereiken van het doel van de les. - De methodiek wordt op de juiste manier toegepast. 	
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij vaardigheidsanalyses	2.2.1. Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyses 2.2.2. Bereidt vaardigheidsanalyses voor 2.2.3. Geeft aanwijzingen 2.3.4. Evalueert vaardigheidsanalyses en reflecteert op eigen handelen
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> - De begeleiding sluit aan bij de sporters. - De hygiëneregels zijn nageleefd. - De omgang is sportief en respectvol. - De sporters zijn klaar voor de vaardigheidsanalyse. - Het materiaal staat klaar voor de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. - De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de vaardigheidsanalyse. - De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van vaardigheidsanalyse. 	
Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten 2.3.2 Bereidt activiteiten voor op activiteiten 2.3.3 Helpt bij de uitvoering van de activiteit 2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> - De aangepast instructeur instructeur 2 verdiept zich in de uit te voeren taken. - De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. - De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht. - De sporters zijn enthousiast begeleid. - De aangepast instructeur instructeur 2 brengt zijn bevindingen over de voorbereiding en uitvoering van de activiteit in tijdens de evaluatie. 	