

Beroepsprofiel KSS 2024 langlauf-rolski instructeur niveau 3

1.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	langlauf-rolski instructeur niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur 3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyses
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024: NSKiV toevoeging Geven van Lessen, werkproces 3.1.3: - toetsing eigenvaardigheid rolski/langlauf is onderdeel van het werkproces 3.1.3 - Zorgt voor voldoende intensiteit. - Kiest het juiste terrein. Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: - Kerntaak 3.1 wordt bij de praktijkbeoordeling door twee PVB-s beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. De les wordt gegeven o.b.v. het LVF. - Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets
Niveau NLQF	niveau 4
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	Rooster van aftreden: https://www.nskiv.nl/over-ons/verenigingsstructuur

1.2 Algemene informatie

1.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters die gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Meestal zijn dit volwassenen, maar het kunnen ook jeugdsporters zijn, evenals mensen met een beperking, een chronische aandoening en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de instructeur niveau 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur niveau 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assisteren

Typerende beroepshouding	sportkader dat de instructeur niveau 3 aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt.
Complexiteit	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur niveau 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur niveau 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur niveau 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Branchevereisten	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 bezit geldig VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

1.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden

De langlauf-rolski instructeur niveau 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en andere kwalificaties op niveau 3.

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

1.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 is parttime of fulltime werkzaam. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod. Binnen de commerciële markt neemt de vraag naar instructeurs 3 toe.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep, het ontwikkelen van een aangepast sportaanbod en het gebruik van social media en digitalisering door een instructeur 3.

1.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de langlauf-rolski instructeur niveau 3. - De (jeugd)sporters en hun ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over de sport en benodigde materialen. - De begeleiding voor, tijdens en na de les is afgestemd op de belevingswereld van de sporters. - De lessen bieden in sociaal-emotioneel en fysiek opzicht een veilig sportklimaat. - Aan de lessen ligt een door de instructeur 3 opgesteld (niet geperiodiseerd) jaarplan of lessenreeks ten grondslag. - Door middel van de lessen wordt op planmatige wijze gewerkt aan het realiseren van de geformuleerde doelen.	

- De evaluatie van de lessen levert input op voor de planning van de volgende les(sen).	
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. - De activiteit heeft een doelstelling en is planmatig uitgewerkt in een draaiboek. - Alle betrokkenen zijn voorbereid, geënthousiasmeerd en voeren de gegeven taken uit. - De begeleiding sluit aan bij de interesses van de (potentiële) sporters. - De activiteit verloopt veilig. - De resultaten van de evaluatie zijn verwerkt in het draaiboek.	
Kerntaak 3.4 Aansturen van assistent sportkader	3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. - Het assisterend sportkader weet wat van hen wordt verwacht en is enthousiast om de opdracht uit te voeren. - De begeleiding van de instructeur 3 is erop gericht dat het assisterend sportkader met plezier en toenemende zelfstandigheid de opdrachten uitvoert. - De uitvoering van de opdracht verloopt veilig voor de sporters en voor het assisterend sportkader. - De evaluatie van de aansturing levert leer- en verbeterpunten op voor het assisterend sportkader en de instructeur 3.	
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. - De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden. - De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse. - De sporter is op hoogte van de eigen voortgang. - De evaluatie levert input op voor het vervolg. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse.	