

Beroepsprofiel KSS 2024 Ski- of snowboardinstructeur niveau 2

1.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	Ski- of snowboardinstructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur 2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Begeleiden bij lessen KSS 2.2 Begeleiden bij vaardigheidsanalyse KSS 2.3 Begeleiden bij activiteiten
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024: - theorietoets is onderdeel van het PVB lesgeven; - de cursist wordt beoordeeld op eigen vaardigheid (EV). Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: - Enkele beoordelingscriteria worden in combinatie beoordeeld, omdat het raakvlakken heeft. - de aangereikte lesvoorbereiding wordt naar eigen inzicht aangevuld/gespecificeerd en voorafgaand aan het PVB lesgeven ingeleverd; - Kerntaak 2.1 wordt door twee PVB-beoordelaars beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. - Kerntaak 2.2 neemt de cursist een vaardigheidsanalyses af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden sluit niet aan bij de aangepaste wintersport en de positieve leerlijn die wij als bond nastreven.
Niveau NLQF	niveau 3
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	Rooster van aftreden: https://www.nskiv.nl/over-ons/verenigingsstructuur

1.2 Algemene informatie

1.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De ski- of snowboardinstructeur niveau 2 werkt met jeugdige, volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en commerciële sportaanbieders. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde ski- of snowboardinstructeur (3 of hoger). Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) lessen en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidsanalyse en

Typerende beroepshouding	activiteiten. Hij/zij heeft kennis en beschikt over eigen vaardigheid van de technieken die behandeld worden op niveau 2.
Complexiteit	De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 enthousiasmeert de beginnende wintersporter in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Branchevereisten	De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
	Bezit geldig VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

1.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden

De ski- of snowboardinstructeur 2 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding ontwikkelen naar een hoger niveau van ski- of snowboardinstructeur instructeur 3 en/of in een andere richting als trainer-coach. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

1.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De instructeur 2 is meestal een vrijwilliger of wordt ingezet tegen een bescheiden vergoeding. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep. Er is een groeiend aantal in- en externe (bij)scholingsmogelijkheden voor de ski- of snowboardinstructeur instructeur 2.

1.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Begeiden bij lessen	2.1.1. Begeleidt sporters bij lessen 2.1.2. Voert lessen uit 2.1.3. Legt oefeningen uit 2.1.4. Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSKiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 2
Resultaat	- De omgang tussen de sporters onderling en met de ski- of snowboardinstructeur 2 is sportief en respectvol. - De lesvoorbereiding vindt plaats op basis van een aangereikte planning en/of aansturing door een hoger gekwalificeerde instructeur. - De begeleiding en aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters. - De oefeningen worden begrepen door de sporters. - De sporters beleven en leren op positieve wijze van de gegeven aanwijzingen. - De sociale, fysieke en hygiënische veiligheid is voor, tijdens en na afloop van de lessen geborgd. - De evaluatie vindt plaats samen met de verantwoordelijke instructeur. NSKiV: - De presentatie en organisatie dragen bij aan het bereiken van het doel van de les. - De methodiek wordt op de juiste manier toegepast.
Kerntaak 2.2 Begeiden bij vaardigheidsanalyses	2.2.1. Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyses 2.2.2. Bereidt vaardigheidsanalyses voor 2.2.3. Geeft aanwijzingen

	2.3.4. Evalueert vaardigheidsanalyses en reflecteert op eigen handelen
Resultaat - De begeleiding sluit aan bij de sporters. - De hygiëneregels zijn nageleefd. - De omgang is sportief en respectvol. - De sporters zijn klaar voor de vaardigheidsanalyse. - Het materiaal staat klaar voor de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. - De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de vaardigheidsanalyse. - De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van vaardigheidsanalyses.	
Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten 2.3.2 Bereidt activiteiten voor op activiteiten 2.3.3 Helpt bij de uitvoering van de activiteit 2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Resultaat - De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 verdiept zich in de uit te voeren taken. - De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. - De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht. - De sporters zijn enthousiast begeleid. - De ski- of snowboardinstructeur instructeur 2 brengt zijn bevindingen over de voorbereiding en uitvoering van de activiteit in tijdens de evaluatie.	
NSkiV taak	Beschik over ski- of snowboard eigen vaardigheid op niveau 2