

Beroepsprofiel KSS 2024 Ski- of snowboardinstructeur niveau 3

3.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	Ski- of snowboardinstructeur niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur 3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	<ul style="list-style-type: none"> - Theorie toets (is onderdeel van kerntaak 3.1, geven van lessen) - Eigenvaardigheid toets - Kerntaak 3.1 wordt bij de praktijkbeoordeling door twee PVB-s beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. De les wordt gegeven o.b.v. het LVF. - Kerntaak 3.1 maakt de cursist een weekplan i.p.v. een jaarplan. Een jaarplan wordt op niveau 3 niet toegepast in de praktijk. - Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets.
Niveau NLQF	Definitief bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	

3.2 Algemene informatie

3.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De ski- of snowboardinstructeur 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, lichtgevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters die gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn, evenals mensen met een beperking, een chronische aandoening en/ of mensen die sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de instructeur 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De ski- of snowboardinstructeur 3 beheerst eigen vaardigheid, voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assisterend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende beroepshouding	

Complexiteit	De ski- of snowboardinstructeur 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Branchevereisten	De ski- of snowboardinstructeur 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen. De instructeur 3 bezit geldig VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor trainer/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

3.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden

De ski- of snowboardinstructeur 3 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding specialiseren op hetzelfde niveau of ontwikkelen naar een hoger niveau 4 van instructeur en/of in een andere richting als trainer-coach, official of opleider.

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

3.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De ski- of snowboardinstructeur 3 is parttime of fulltime werkzaam. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod. Binnen de commerciële markt neemt de vraag naar instructeurs 3 toe.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep, het ontwikkelen van een aangepast sportaanbod en het gebruik van social media en digitalisering door een instructeur 3.

3.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSKiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 3
Resultaat	Resultaten van het handelen van de ski- of snowboardinstructeur 3. <ul style="list-style-type: none"> - De (jeugd)sporters en hun ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over de sport en benodigde materialen. - De begeleiding voor, tijdens en na de les is afgestemd op de belevingswereld van de sporters. - De lessen bieden in sociaal-emotioneel en fysiek opzicht een veilig sportklimaat. - Aan de lessen ligt een door de instructeur 3 opgesteld (niet geperiodiseerd) jaarplan of lessenreeks ten grondslag. - Door middel van de lessen wordt op planmatige wijze gewerkt aan het realiseren van de geformuleerde doelen. - De evaluatie van de lessen levert input op voor de planning van de volgende les(sen).

NSkiV	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt heldere en begrijpelijke taal (waarom en hoe?) - Zorgt voor voldoende intensiteit - Kiest het juiste terrein/hellingshoek - Maakt gebruik van de POT - Gebruikt de juiste methodische opbouw - Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 3 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan)
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> - de organisatie en instructie draagt bij aan het bereiken van het doel van de les - de methodiek wordt juist toegepast - kan wintersportkennis delen / inzicht geven 	
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. <ul style="list-style-type: none"> - De activiteit heeft een doelstelling en is planmatig uitgewerkt in een draaiboek. - Alle betrokkenen zijn voorbereid, geënthousiasmeerd en voeren de gegeven taken uit. - De begeleiding sluit aan bij de interesses van de (potentiële) sporters. - De activiteit verloopt veilig. - De resultaten van de evaluatie zijn verwerkt in het draaiboek. 	
Kerntaak 3.4 Aansturen van assistent sportkader	3.4.1 Begeleidt assistierend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assistierend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. <ul style="list-style-type: none"> - Het assistierend sportkader weet wat van hen wordt verwacht en is enthousiast om de opdracht uit te voeren. - De begeleiding van de instructeur 3 is er op gericht dat het assistierend sportkader met plezier en toenemende zelfstandigheid de opdrachten uitvoert. - De uitvoering van de opdracht verloopt veilig voor de sporters en voor het assistierend sportkader. - De evaluatie van de aansturing levert leer- en verbeterpunten op voor het assistierend sportkader en de instructeur 3. 	
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 3. <ul style="list-style-type: none"> - De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden. - De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse. - De sporter is op hoogte van de eigen voortgang. - De evaluatie levert input op voor het vervolg. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse. 	

NSkiV Eigen vaardigheid	
Beheerst de eigen vaardigheid niveau 3 van de discipline waarvoor examen wordt gedaan.	Ski: <ul style="list-style-type: none"> - ploegbochten - parallel schools lang - parallel schools kort - eigen kunnen

	<p>Snowboard:</p> <ul style="list-style-type: none">- gestuurde basisbocht- lang gesneden- kort gesneden- freestyle
--	--