

Beroepsprofiel KSS 2024 ski- of snowboard instructeur niveau 4

3.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	Ski- of snowboard instructeur niveau 4
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur 4
Verplichte deelkwalificaties	KSS 4.1 Geven van lessen KSS 4.3 Ondersteunen van sportgerelateerd beleid KSS 4.5 Samenwerken begeleidingsteam en deskundigen
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn toevoegingen op de KSS 2024: <ul style="list-style-type: none"> - theorietoets zijn onderdeel van het PVB lesgeven; - de cursist wordt beoordeeld op eigen vaardigheid (EV) - de cursist volgt de Snow Safety Module (door Snow Safety Centre) - Kerntaak 4.1 wordt bij de praktijkbeoordeling door twee PVB's beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. De les wordt gegeven o.b.v. het LVF.
Niveau NLQF	niveau 5
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	

3.2 Algemene informatie

3.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De ski- of snowboard instructeur 4 werkt met sporters die gevorderd zijn in hun sport en/of specifieke hulpvragen hebben. Het kunnen jeugdsporters, volwassen sporters en/of sporters met een beperking, een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/levensstijl zijn. Het werkteerrein kan een sportvereniging, een (afdeling van een) sportbond, zorginstelling, kinderopvang of een één- of andersoortige (sport)organisatie zijn. De instructeur 4 kan ook internationaal werkzaam zijn.
Rol en verantwoordelijkheden	De ski- of snowboard instructeur 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris en/of het meest gespecialiseerd in de betreffende doelgroep. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die sporters stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De instructeur 4 beheerst eigen vaardigheid, voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het handelen en werk van het sportkader dat hij aanstuurt. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of (sport)organisatie is op te vatten als de werkgever.

Typerende beroepshouding	De instructeur 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de sporters. De instructeur 4 reflecteert op eigen handelen met de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een instructeur 4 schuilt in de onvoorspelbare factoren zoals onverwachte sporttechnische uitdagingen en kwetsbaarheid van de sporters. De instructeur 4 analyseert complexe situaties, hij werkt analytisch en planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.
Branchevereisten	De instructeur 4 bezit een geldige VOG-verklaring. De instructeur 4 onderschrijft 'Gedragscode voor trainer/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
3.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden	
De ski- of snowboard instructeur niveau 4 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en andere kwalificaties op niveau 4.	
Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.	
3.2.3 Ontwikkelingen	
Arbeidsmarkt	Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de aanstelling van betaald kader. Naast verenigingen en stichtingen ontstaan commerciële (sport)organisaties die instructeurs 4 aanstellen.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de kwaliteit van het kader en ligt nadruk op het (ped)agogisch-didactisch handelen gericht op positief sportklimaat.

3.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 4.1 Geven van lessen	4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters 4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn 4.1.3 Plant en voert lessen uit 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen NSkiV, heeft kennis van ski/snowboard theorie
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur niveau 4.	
	Aan de te geven lessen ligt een door de instructeur 4 opgesteld jaarplan ten grondslag dat is afgestemd op de doelen en specifieke kenmerken van de sporters. Dit jaarplan past binnen het eveneens door hem ontwikkelde globale meerjarenplan. Elke les heeft concreet geformuleerde doelen gericht op alle facetten van een evenwichtige ontwikkeling en/of prestatieverbetering van de sporters. De begeleiding van de gevorderde/specifieke sporters doet recht aan hun sportieve ontwikkel-/prestatiemogelijkheden en ambities. De lessen zijn sociaal en fysiek veilig en verantwoord opgebouwd. De omgang is sportief en respectvol. De instructeur 4 creëert een veilig sportklimaat voor alle betrokkenen en stimuleert een respectvolle omgang met alle betrokkenen. De uitvoering van het jaarplan wordt geregistreerd, geëvalueerd en op basis daarvan waar nodig bijgesteld.
NSkiV	Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 4 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan)
Resultaat - kan wintersportkennis delen / inzicht geven	
Kerntaak 4.3	4.3.1 Stelt sportgerelateerd beleidsadvies op 4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit

Ondersteunen van sportgerelateerd beleid	4.3.3 Evalueert uitvoering van het sportgerelateerd beleid en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 4. De geformuleerde doelen voor het sportgerelateerde beleid zijn gebaseerd op een analyse van de sportorganisatie en de evaluatie van (af)lopend beleid. De doelen worden onderschreven door het bestuur/ technische commissie en de kaderleden. De instructeur 4 draagt in woord en daad het sportgerelateerde beleid uit. Het beleidsadvies van de instructeur 4 heeft betrekking op de inhoud en organisatie van sportspecifieke zaken. Het daarop gebaseerde en uitgewerkte jaarplan bevat een uitvoerings- en evaluatieplan. De evaluatiegegevens zijn verwerkt in de nieuwe doelen en plannen.	
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	4.5.1 Werkt samen met een begeleidingsteam 4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders 4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 4. De samenstelling en inzet van het begeleidingsteam door de instructeur 4 is afgestemd op de ontwikkeling en prestatieverbetering van de sporters. De samenwerking binnen het begeleidingsteam en met de (externe) deskundigen wordt gecoördineerd door de instructeur 4. Specialisten worden op grond van hun expertise geraadpleegd. Het geheel vormt een effectief en functionerend begeleidingsnetwerk rond de sporters. Evaluatiegegevens worden gebruikt om het resultaat en het functioneren van het begeleidingsteam continu te verbeteren. Contacten met media, sponsors en andere stakeholders zijn informatief en correct.	

SnowSafety module	NSkiV: Gidsen in off-piste terrein (incl. theorie toets) NSkiV: Pieper zoeken
Resultaat Resultaten van het handelen van de instructeur 4. Wintersporters off-piste begeleiden	

Daarnaast wordt, afhankelijk van de discipline waarvoor examen wordt gedaan, de eigen vaardigheid getoetst:

Eigen vaardigheid ski 4-1	<ul style="list-style-type: none"> - Schools - Dynamisch - Afdaling buckels - Afdaling terrein
Eigen vaardigheid ski 4-2	<ul style="list-style-type: none"> - Schools - Dynamisch - Afdaling terrein - Afdaling buckels - Reuzenslalom
Eigen vaardigheid snowboard	<ul style="list-style-type: none"> - Dynamisch - Terrein - Freestyle - Slalom
Resultaat	Sportspecifiek 4.1.3: Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.