

## Beroepsprofiel KSS 2024 trainer-coach niveau 2

### 3.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	ski/snowboard trainer-coach niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	trainer-coach 3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van trainingen KSS 3.2 Coachen bij wedstrijden KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyses
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigen vaardigheid is onderdeel van het werkproces 3.1.3.</li> </ul> Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden past niet in de positieve leerlijn die wij als bond nastreven.</li> <li>- De normering Kerntaak 3.1 praktijk is op basis van verplichte beoordelingscriteria per kerntaak vastgesteld en staat niet altijd op 100% voldoende. De grijze vlakken moeten minimaal voldoende zijn.</li> </ul>
Niveau NLQF	niveau 5
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	

### 3.2 Algemene informatie

3.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De trainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdporters die gemiddeld één keer per week trainen, op trainingskamp gaan (buitenland) en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn en/of sporters met een beperking. Het werkterrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
Rol en verantwoordelijkheden	De trainer-coach 3 beheerst eigen vaardigheid, voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assisterend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.

Typerende beroepshouding	De trainer-coach 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De trainer-coach 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De trainer-coach 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De trainer-coach 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De trainer-coach 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De trainer-coach 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De trainer-coach niveau 3 bezit geldig VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor trainer/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

### 3.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden

De trainer-coach instructeur 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar trainer-coach instructeur 4 en/of een andere kwalificatie op niveau 3.

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

### 3.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De trainer-coach 3 is parttime of fulltime werkzaam. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde trainer-coach 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod. Binnen de commerciële markt neemt de vraag naar trainer-coach 3 toe.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep, het ontwikkelen van een aangepast sportaanbod en het gebruik van social media en digitalisering door een trainer-coach 3.

### 3.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
<b>Kerntaak 3.1 Geven van trainingen</b>	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt trainingen voor 3.1.3 Voert trainingen uit 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
<b>Resultaat</b>	Resultaten van het handelen van de trainer-coach 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De begeleiding is afgestemd op de sporters.</li> <li>- De omgang is sportief en respectvol.</li> <li>- De trainingsplanning past binnen het jaarplan.</li> <li>- De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.</li> <li>- De training is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen sporters.</li> <li>- De sporters leren tijdens de training.</li> <li>- De training is geëvalueerd.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.</li> </ul>
<b>NSkiV</b>	Toetsing eigenvaardigheid is onderdeel van het werkproces 3.1.3.

<b>Resultaat</b> sportspecifiek: Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld.	
<b>Kerntaak 3.2</b> <b>Coachen bij wedstrijden</b>	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen
<b>Resultaat</b> Resultaten van het handelen van de trainer-coach 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.</li> <li>- De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.</li> <li>- De aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters en passend binnen de wedstrijd.</li> <li>- De sporters hebben geleerd van de wedstrijd.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.</li> </ul>	
<b>Kerntaak 3.3</b> <b>Organiseren van activiteiten</b>	3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen
<b>Resultaat</b> Resultaten van het handelen van de trainer-coach 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De activiteit is gereed voor de uitvoering.</li> <li>- De activiteit is in samenwerking uitgevoerd.</li> <li>- De activiteit is geëvalueerd.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.</li> </ul>	
<b>Kerntaak 3.4</b> <b>Aansturen van assisterend sportkader</b>	3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
<b>Resultaat</b> Resultaten van het handelen van de trainer-coach 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het assisterend sportkader is gemotiveerd.</li> <li>- Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend.</li> <li>- Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.</li> <li>- Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.</li> </ul>	
<b>Kerntaak 3.5</b> <b>Afnemen van vaardigheidsanalyse</b>	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen
<b>Resultaat</b> Resultaten van het handelen van de instructeur 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden.</li> <li>- De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse.</li> <li>- De sporter is op hoogte van de eigen voortgang.</li> <li>- De evaluatie levert input op voor het vervolg.</li> <li>- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse.</li> </ul>	