

Brancheprofiel KSS 2024 langlauf - rolski instructeur niveau 2

2.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Naam van de kwalificatie	langlauf - rolski instructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	Instructeur 2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Begeleiden bij lessen KSS 2.2 begeleiden bij vaardigheidsanalyse KSS 2.3 Begeleiden bij activiteiten
Brancheprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	<p>Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de aangereikte lesvoorbereiding wordt naar eigen inzicht aangevuld/gespecificeerd en voorafgaand aan het PVB lesgeven ingeleverd; <p>Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enkele beoordelingscriteria worden in combinatie beoordeeld, omdat het raakvlakken heeft. - Enkele beoordelingscriteria zijn toegevoegd bij het begeleiden bij lessen. - Kerntaak 2.2 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden past niet in de positieve leerlijn die wij als bond nastreven. - De normering is op basis van verplichte beoordelingscriteria per kerntaak vastgesteld en staat niet altijd op 100% voldoende. De grijze vlakken moeten minimaal voldoende zijn.
Niveau NLQF	niveau 3
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	5 november 2024

2.2 Algemene informatie

2.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	De langlauf - rolski instructeur 2 werkt met jeugdige, volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportbonden, sportscholen en commerciële sportaanbieders. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De langlauf - rolski instructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde langlauf - rolski instructeur (3 of hoger). De

Typerende beroepshouding	<p>langlauf - rolski instructeur 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen) van lessen en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidsanalyse en activiteiten.</p> <p>De langlauf - rolski instructeur 2 enthousiasmeert de (jeugdige) sporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De langlauf - rolski instructeur 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De langlauf - rolski instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>
Complexiteit	<p>De langlauf - rolski instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies</p>
Branchevereisten	<p>Bezit geldig VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>
2.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden	
<p>De langlauf - rolski instructeur 2 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding ontwikkelen naar een hoger niveau van langlauf - rolski instructeur 3 en/of in een andere richting als trainer-coach of official. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.</p>	
2.2.3 Ontwikkelingen	
Arbeidsmarkt	<p>De instructeur 2 is doorgaans een vrijwilliger. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt.</p>
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	<p>Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep. Er is een groeiend aantal in- en externe (bij)scholingsmogelijkheden voor de langlauf - rolski instructeur 2.</p>

2.2.1 Profiel beschrijving	
Werkomgeving	<p>De langlauf - rolski instructeur niveau 2 werkt met jeugdige, volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en commerciële sportaanbieders. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De langlauf - rolski-instructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde langlauf - rolski-instructeur (3 of hoger). Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) lessen en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidsanalyse en activiteiten.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De langlauf - rolski-instructeur 2 enthousiasmeert de beginnende wintersporter in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De langlauf - rolski-instructeur 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De langlauf - rolski instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>

Complexiteit	De langlauf - rolski-instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
Branchevereisten	Bezit geldig VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
2.2.2 Ontwikkelingsmogelijkheden	
De langlauf - rolski-instructeur 2 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding ontwikkelen naar een hoger niveau van langlauf - rolski-instructeur instructeur 3 en/of in een andere richting als trainer-coach of official. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.	
2.2.3 Ontwikkelingen	
Arbeidsmarkt	De instructeur 2 is doorgaans een vrijwilliger. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep. Er is een groeiend aantal in- en externe (bij)scholingsmogelijkheden voor de ski- of snowboardinstructeur 2.

2.3 Kerntaken en werkprocessen en resultaten

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1. Begeleidt sporters bij lessen 2.1.2. Voert lessen uit 2.1.3. Legt oefeningen uit 2.1.4. Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSkiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 2
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De omgang tussen de sporters onderling en met de langlauf - rolski-instructeur instructeur 2 is sportief en respectvol. - De lesvoorbereiding vindt plaats op basis van een aangereikte planning en/of aansturing door een hoger gekwalificeerde instructeur. - De begeleiding en aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters. - De oefeningen worden begrepen door de sporters. - De sporters beleven en leren op positieve wijze van de gegeven aanwijzingen. - De sociale, fysieke en hygiënische veiligheid is voor, tijdens en na afloop van de lessen geborgd. - De evaluatie vindt plaats samen met de verantwoordelijke instructeur. NSkiV: <ul style="list-style-type: none"> - De presentatie en organisatie dragen bij aan het bereiken van het doel van de les. - De methodiek wordt op de juiste manier toegepast.
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij vaardigheidsanalyses	2.2.1. Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyses 2.2.2. Bereidt vaardigheidsanalyses voor 2.2.3. Geeft aanwijzingen 2.3.4. Evalueert vaardigheidsanalyses en reflecteert op eigen handelen
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De begeleiding sluit aan bij de sporters. - De hygiëneregels zijn nageleefd. - De omgang is sportief en respectvol. - De sporters zijn klaar voor de vaardigheidsanalyse. - Het materiaal staat klaar voor de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters.

<ul style="list-style-type: none"> - De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de vaardigheidsanalyse. - De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van vaardigheidsanalyse. 	
Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten 2.3.2 Bereidt activiteiten voor op activiteiten 2.3.3 Helpt bij de uitvoering van de activiteit 2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> - De ski- of snowboardinstructeur 2 verdiept zich in de uit te voeren taken. - De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. - De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht. - De sporters zijn enthousiast begeleid. - De ski- of snowboardinstructeur 2 brengt zijn bevindingen over de voorbereiding en uitvoering van de activiteit in tijdens de evaluatie. 	
NSkiV taak	Beschik over ski- of snowboard eigen vaardigheid op niveau 2