

Kwalificatieprofiel 2024 Aangepast instructeur niveau 2

1.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Aangepast instructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Begeleiden bij lessen KSS 2.2 begeleiden bij vaardigheidsanalyse KSS 2.3 Begeleiden bij activiteiten
Datum vaststelling door toetsingscommissie	5 november 2024
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2024
Niveau NLQF	niveau 3
Afwijkingen van model	Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: - Enkele beoordelingscriteria worden in combinatie beoordeeld, omdat het raakvlakken heeft. - de aangereikte lesvoorbereiding wordt naar eigen inzicht aangevuld/gespecificeerd en voorafgaand aan het PVB lesgeven ingeleverd; - Kerntaak 2.1 wordt door twee PVB-beoordelaars beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. - Kerntaak 2.2 neemt de cursist een vaardigheidsanalyses af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden sluit niet aan bij de aangepaste wintersport en de positieve leerlijn die wij als bond nastreven.
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	13 december 2021
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	5 november 2024

1.2 Algemene informatie over de kwalificatie

Typering kwalificatie	
Werkomgeving	De aangepast instructeur niveau 2 werkt met jeugdigen en volwassen sporters die gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en commerciële sportaanbieders. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De aangepast instructeur niveau 2 werkt óf zelfstandig, dit doet hij of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder

Typerende beroepshouding	supervisie van een daartoe gekwalificeerde instructeur (3 of hoger). Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een les en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidsanalyse en activiteiten.
Complexiteit	De aangepast instructeur niveau 2 enthousiasmeert de beginnende wintersporter in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De aangepast instructeur niveau 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De aangepast instructeur niveau 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Branchevereisten	De aangepast instructeur niveau 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
Kenmerken kwalificatie	Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.
In- en doorstroom	
Instroomeisen	Minimaal 15 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid; Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; Voldaan aan de financiële verplichtingen.
Doorstroomrechten	De aangepast instructeur niveau 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar aangepast instructeur niveau 3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2.

1.3 Kerntaken en werkprocessen

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1. Begeleidt sporters bij lessen 2.1.2. Voert lessen uit 2.1.3. Legt oefeningen uit 2.1.4. Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSKiV. Heeft kennis van ski, snowboard of langlauf (aangepast) theorie op niveau 2
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij vaardigheidsanalyses	2.2.1. Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyses 2.2.2. Bereidt vaardigheidsanalyses voor 2.2.3. Geeft aanwijzingen 2.2.4. Evalueert vaardigheidsanalyses en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten	2.3.1. Begeleidt sporters bij activiteiten 2.3.2. Bereidt zich voor op activiteiten 2.3.3. Helpt bij de uitvoering van activiteiten 2.3.4. Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen

1.4 Beschrijving van de kerntaken

Kerntaak 2.1. Begeleiden bij lessen Werkprocessen bij kerntaak 2.1	
2.1.1 Begeleidt sporters bij lessen	Beheersingscriteria: - Stemt de manier van omgang af op de sporters. - Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de sporters. - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters. - Informeert over sport relevante zaken als kleding, schoeisel en materiaal. - Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.
Resultaat	- De begeleiding sluit aan bij de sporters. - De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. - De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Voert lessen uit	Beheersingscriteria: - Voert de lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur op. - Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. - Zorgt dat de les is afgestemd op de sporters in overleg met de verantwoordelijke instructeur. - Overlegt met de verantwoordelijke instructeur. - Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les.
Resultaat	- De les is in samenspraak met de verantwoordelijke instructeur afgestemd op de sporters.
2.1.3 Legt oefeningen uit	Beheersingscriteria: - Kiest een positie afgestemd op de oefening. - Maakt zichzelf verstaanbaar. - Stemt de uitleg af op de sporters. - Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld. - Past indien nodig een oefening aan op de sporters en/of de omstandigheden. - Geeft aanwijzingen aan de sporters in relatie tot het doel van de oefening. - Controleert of de sporters de opdrachten begrijpen.
Resultaat	- De oefening wordt begrepen door de sporters. - De sporters beleven en leren.
2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces. - Houdt zich aan de beroepscode. - Vraagt hulp, bevestiging en feedback. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de les. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van lessen.
2.1.5 NSKiV	- Gebruikt BEVO; - Zorgt voor voldoende intensiteit; - Kiest het juiste terrein/ hellingshoek; - Gebruikt hulpmiddelen functioneel; Resultaat: De presentatie en organisatie dragen bij aan het bereiken van het doel van de les Resultaat: de methodiek wordt juist toegepast

Kerntaak 2.2 Begeleiden bij vaardigheidsanalyses Werkprocessen bij kerntaak 2.2	
2.2.1. Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyses	Beheersingscriteria: - Voert de lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur op. - Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. - Zorgt dat de les is afgestemd op de sporters in overleg met de verantwoordelijke instructeur. - Overlegt met de verantwoordelijke instructeur. - Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les.
Resultaat	- De begeleiding sluit aan bij de sporters. - De hygiëneregels zijn nageleefd. - De omgang is sportief en respectvol.
2.2.2. Bereidt vaardigheidsanalyses voor	Beheersingscriteria: - Zorgt ervoor dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. - Komt afspraken na. - Zorgt dat het materiaal in orde is.
Resultaat	- De sporters zijn klaar voor de vaardigheidsanalyse. - Het materiaal staat klaar voor de vaardigheidsanalyse.
2.2.3. Geeft aanwijzingen	Beheersingscriteria: - Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de vaardigheidsanalyse. - Begeleidt positief. - Legt uit en past relevante regels toe. - Zorgt dat sporters zich aan de regels houden. - Vangt sporters na afloop van de vaardigheidsanalyse op.
Resultaat	- De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de vaardigheidsanalyse. - De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. - De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de vaardigheidsanalyse.
2.3.4. Evalueert vaardigheidsanalyses en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Evalueert samen met de sporters de vaardigheidstoets. - Verzorgt reglementaire zaken voor en na de vaardigheidstoets. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van vaardigheidsanalyses.

Kerntaak 2.3 begeleiden bij activiteiten Werkprocessen bij kerntaak 2.3	
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	Beheersingscriteria: - Benadert sporters op positieve en enthousiaste wijze. - Let op het naleven van de veiligheidsregels.
Resultaat	- De sporters zijn enthousiast begeleid. - De begeleiding draagt bij aan de veiligheid van de activiteit.
2.3.2 Bereidt activiteiten voor	Beheersingscriteria: - Maakt gebruik van een aangereikt draaiboek. - Overlegt met de (eind) verantwoordelijke. - Helpt bij de voorbereiding van activiteiten.
Resultaat	- De activiteit is in overleg en op basis van een draaiboek voorbereid.
2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten	Beheersingscriteria: - Voert de opgedragen taken uit. - Werkt samen met andere instructeurs en leiders. - Stelt zich probleemoplossend op.

Resultaat	- De uitvoering van de activiteit is actief en in samenwerking ondersteund.
2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Rapporteert aan de (eind) verantwoordelijke. - Participeert in de evaluatie van de activiteiten. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De evaluatiepunten zijn ingebracht. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van activiteiten.