

Kwalificatieprofiel 2024 langlauf - rolski instructeur niveau 3

1.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	langlauf-rolski instructeur niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyses
Datum vaststelling door toetsingscommissie	5 november 2024
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024: NSkiV toevoeging Geven van Lessen, werkproces 3.1.3: - toetsing eigenvaardigheid rolski/langlauf is onderdeel van het werkproces 3.1.3 - Zorgt voor voldoende intensiteit. - Kiest het juiste terrein. Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: - Bij het praktijkexamen kerntaak 3.1 is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. De les wordt gegeven o.b.v. het LVF. - Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden past niet in de positieve leerlijn die wij als bond nastreven. - Het jaarplan wordt enkel in het portfolio getoetst.
Niveau NLQF	niveau 4
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	13 december 2021

1.2 Algemene informatie over de kwalificatie

Typering kwalificatie	
Werkomgeving	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters die gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Meestal zijn dit volwassenen, maar het kunnen ook jeugdsporters zijn, evenals mensen met een beperking, een chronische aandoening en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de instructeur niveau 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur niveau 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assisterend sportkader dat de instructeur niveau 3 aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende beroepshouding	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur niveau 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur niveau 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur niveau 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor trainer/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
Kenmerken kwalificatie	
Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deekwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deekwalificaties vermeld.
Deekwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deekwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.
In- en doorstroom	
Instroomeisen	Minimaal 17 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid; Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; Voldaan aan de financiële verplichtingen.
Doorstroomrechten	De langlauf-rolski instructeur niveau 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en andere kwalificaties op niveau 3.

1.3 Kerntaken en werkprocessen

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van assiterend sportkader	3.4.1 Begeleidt assiterend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiterend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen

1.4 Beschrijving van de kerntaken

Kerntaak 3.1. Geven van lessen Werkprocessen bij kerntaak 3.1	
3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders	Beheersingscriteria: - Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na. - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. - Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters. - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters. - Bewaakt waarden en stelt normen. - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen.
Resultaat	- De begeleiding is afgestemd op de sporters. - De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt lessen voor	Beheersingscriteria: - Stelt een globaal (chrono)logisch cursus/jaarplan op. - Stemt de lesvoorbereiding af op het jaarplan. - Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de sporters, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. - Formuleert de concrete doelstellingen voor een les. - Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. - Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. - Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.
Resultaat	- De lesplanning past binnen het jaarplan. - De lesplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert lessen uit	Beheersingscriteria: - Maakt zichzelf verstaanbaar. - Informeert en betreft de sporters bij het verloop van de les. - Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. - Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. - Leert en verbetert de techniek van sporters. - Houdt de aandacht van de sporters vast. - Doet oefeningen op correcte wijze voor en maakt gebruik van een goed voorbeeld. - Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters op basis van een analyse van de uitvoering.

	- Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters. - Treedt op bij onveilige sportsituaties. - Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). NSKiV: - Zorgt voor voldoende intensiteit. - Kiest het juiste terrein.
Resultaat	- De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen sporters. - De sporters leren tijdens de les.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Registreert de ontwikkeling van de sporters. - Evalueert het proces en resultaat van de les. - Houdt zich aan de beroepscode. - Vraagt feedback. - Verwoordt eigen leerbehoeften. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De les is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.

Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten Werkprocessen bij kerntaak 3.3	
3.3.1 Begeleidt activiteiten voor	Beheersingscriteria: - Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek. - Houdt rekening met de beschikbare middelen en materialen. - Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht. - Sluit aan bij de interesses van de sporters.
Resultaat	- De activiteit is gereed voor de uitvoering.
3.3.2 Voert activiteiten uit	Beheersingscriteria: - Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen. - Werkt samen met anderen. - Benadert de sporters op positieve wijze. - Rondt de activiteit af.
Resultaat	- De activiteit is in samenwerking uitgevoerd.
3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De activiteit is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.

Kerntaak 3.4 Aansturen van assiterend sportkader Werkprocessen bij kerntaak 3.4	
3.4.1 Begeleidt assiterend sportkader	Beheersingscriteria: - Motiveert het assiterend sportkader. - Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door het assiterend sportkader.
Resultaat	- Het assiterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiterend sportkader	Beheersingscriteria: - Informeert het assiterend sportkader over de inhoud van de les. - Geeft het assiterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen.

	Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.
Resultaat	- Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. - Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.

Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	
Werkprocessen bij kerntaak 3.5	
3.5.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyse	Beheersingscriteria: - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. - Monitort de ontwikkeling van de sporters. - Legt vooraf de eisen en het verloop van de analyse uit. - Beoordeelt of een sporter toe is aan een analyse.
Resultaat	- De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden.
3.5.2 Bereidt de analyse voor en neemt ze af	Beheersingscriteria: - Richt de situatie zodanig in dat analyse mogelijk is. - Observeert de sporter aan de hand van de criteria. - Neemt gewogen besluit over de uitslag van de analyse aan de hand van de beoordeelde criteria. - Bespreekt de uitslag van de analyse met de sporter.
Resultaat	- De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse. - De sporter is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Analyseert de resultaten van de analyse en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De evaluatie levert input op voor het vervolg. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse.