

Kwalificatieprofiel 2024 opleider niveau 5

1.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	opleider niveau 5 (bondsopleider)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	opleider
Kwalificatieniveau	KSS N5
Verplichte deelkwalificaties	5.4.1 Coachen van cursisten 5.4.2 Geven van workshops 5.4.3 Afnemen van PVB's
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn toevoegingen op de KSS 2024:
Niveau NLQF	niveau 6
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	13 december 2021
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	14 oktober 2025

1.2 Algemene informatie over de kwalificatie

Typering kwalificatie	
§Werkomgeving	De leercoach stimuleert de cursist tot het opstellen van een (individueel) plan voor een leertraject uitgaande van de te verwerven en de reeds aanwezige competenties. De leercoach coacht de uitvoering van het plan en daarmee de competentieontwikkeling van de cursist. De leercoach stimuleert de cursist tot reflectie op zijn ontwikkeling tot trainer-coach, instructeur, of opleider. De leercoach werkt met individuele en kleine groepen cursisten. De expert verzorgt workshops (bijeenkomsten) en kan op afstand worden geraadpleegd door cursisten en collega's met vragen van inhoudelijke aard. De expert is deskundig in sportspecifieke en/of -generieke onderwerpen en is in didactisch opzicht in staat om een workshop te verzorgen die bijdraagt aan de competentieontwikkeling van de cursisten. De beoordelaar beoordeelt de competenties van een cursist op basis van de uitvoering van een proeve van bekwaamheid en geeft hierover een oordeel. Dit oordeel dient objectief, valide, betrouwbaar en onafhankelijk te zijn. In het toetsplan zijn de verschillende vormen van beoordeling voor elke proeve van bekwaamheid vastgelegd. Een proeve van bekwaamheid kan bestaan uit een portfoliobeoordeling en/of een praktijkbeoordeling.

	Een portfoliobeoordeling vindt plaats aan de hand van door de cursist aangeleverde bewijzen en eventueel een praktijkinterview. Een praktijkbeoordeling vindt plaats in de praktijksituatie en bestaat uit een startgesprek, een praktijkobservatie en/of een praktijkinterview. De beoordelaar beoordeelt concreet waarneembaar en/of verifieerbaar gedrag aan de hand van de beoordelingscriteria en werkprocessen die zijn opgenomen in de PVB- beschrijving. De beoordelaar houdt zich aan de instructies en taken die staan beschreven in het toetsplan en de PVB-beschrijving. De beoordelaar vult het beoordelingsprotocol in en bepaalt het voorlopige resultaat van de beoordeling en geeft deze door aan de Toetsingscommissie van de sportbond ter vaststelling en registratie. De leercoach begeleidt cursisten op maat (en op afstand) bij het uitvoeren van het leertraject. De leercoach adviseert, stimuleert en volgt het leertraject van de cursist. Dit kan ook zijn in de rol van clubkadercoach in de begeleiding van bestaand sportkader. De begeleiding bestaat uit individuele en kleine groeps gesprekken. Indien nodig neemt de leercoach maatregelen richting andere opleiders (expert, praktijkbegeleiders). De leercoach houdt de ontwikkeling van de cursist bij. De expert is verantwoordelijk voor het afstemmen van de inhoud en didactische opzet van de workshop op de leervragen en -behoeften van de cursisten en de doelstellingen van de opleiding.
Rol en verantwoordelijkheden	Het bestuur van de sportbond en/of onderwijsinstelling is op te vatten als werkgever van de opleider 5. Namens het bestuur van de sportbond is doorgaans de opleidingsfunctionaris de opdrachtgever van de leercoach en expert. De leercoach en expert zijn verantwoordelijk voor de competentiegerichte opleiding. Dit betreft zowel inhoud als didactiek. De beoordelaar creëert voorwaarden waardoor de cursist (die wordt getoetst) tot een goede prestatie kan komen. De beoordelaar voert de taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de beoordeling en de verslaglegging. De beoordelaar is verantwoording verschuldigd aan de Toetsingscommissie van de sportbond. De beoordelaar is verantwoordelijk voor de competentiegerichte toetsing. Namens het bestuur van de bond is meestal de Toetsingscommissie de opdrachtgever van de beoordelaar.
Typerende beroepshouding	De opleider 5 is als professional voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling van en omstandigheden voor de cursisten, de betrokken en belanghebbende organisaties én zichzelf. De opleider 5 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een opleider 5 schuilt in het kunnen creëren van maatwerk leeroplossingen in een onbekende, wisselende werkomgeving met onvoorspelbare en onbeheersbare factoren zoals het leerproces van individuele cursisten en de kwetsbaarheid die cursisten hierin kunnen hebben. De opleider 5 verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgerelateerde of wetenschappelijke informatie. Het gaat hier om

Branchevereisten	een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten die gerelateerd zijn aan zowel zijn sporttechnische als onderwijskundige kennis. De opleider 5 bezit een brede geïntegreerde kennis in zowel sporttechnische onderwerpen als ook onderwijskundige onderwerpen. Beide kan hij reproduceren in een andere context. De opleider 5 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard- als nieuwe, creatieve oplossingen die passen bij de context van de cursist. De opleider 5 bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
Kenmerken kwalificatie	
Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.
In- en doorstroom	
Instroomeisen	• Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; • Minimaal KSS opleider niveau 4; • Heeft voldaan aan de financiële verplichtingen.
Doorstroomrechten	De opleiders die dit ambiëren kunnen zich onderwijskundig ontwikkelen in alle rollen (leercoach, expert en beoordelaar) en tot opleider van opleiders. Ook kan de opleider 5 zich sporttechnisch verder ontwikkelen naar opleider van meerdere typen functionarissen (bijvoorbeeld trainer-coach, instructeur, official en/of opleider) of hogere niveaus van functionarissen.

1.3 Kerntaken en werkprocessen

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 5.4.1 Coachen van cursisten	5.4.1.1 Begeleidt cursisten 5.4.1.2 Vervult een spilfunctie in de opleiding
Kerntaak 5.4.2 Geven van workshops	5.4.2.1 Biedt passende inhoud aan 5.4.2.2 Gebruikt passende didactiek
Kerntaak 5.4.3 Afnemen van PVB's	5.4.3.1 Beoordeelt portfolio's 5.4.3.2 Beoordeelt praktijk aan de hand van beoordelingscriteria 5.4.3.3 Protocolleert en communiceert beoordelingen

1.4 Beschrijving van de kerntaken

Kerntaak 5.4.1 Coachen van cursisten Werkprocessen	
5.4.1.1 Begeleidt cursisten	Beheersingscriteria: • Handelt op basis van visie op competentiegericht leren en opleiden.

	• Informeert cursisten over de inhoud en opzet van de opleiding. • Benadert cursisten positief. • Stemt de manier van omgang en communiceren af met het niveau van de cursist. • Zet de cursist aan tot zelfreflectie. • Bespreekt met de cursist de resultaten van de competentiescan. • Begeleidt de cursist bij het formuleren van persoonlijke leerdoelen. • Analyseert samen met de cursist de praktijkleersituatie. • Adviseert/overlegt met de cursist over het te volgen leertraject. • Begeleidt de cursist bij het opstellen van het persoonlijke leertraject (POP). • Voert begeleidingsgesprekken met de cursist. • Volgt de ontwikkeling van de cursist (portfolio). • Geeft de cursist feedback op de uitvoering van het leertraject. • Evalueert regelmatig met de cursist het persoonlijke leerproces en -resultaat. • Leidt intervisiebijeenkomsten op gestructureerde wijze. • Begeleidt cursisten bij het uitwisselen van ervaringen. • Hanteert passende/activerende gesprekstechnieken bij intervisie. • Staat model voor correct gedrag op en rond de sport- en/of opleidingslocatie. • Gaat positief en respectvol om met alle betrokkenen. • Komt afspraken na. • Houdt zich aan de beroepscode voor functionarissen in de sport. • Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie.
Resultaat	• De coaching is afgestemd op de cursisten. • De intervisie draagt bij aan het leerproces van de cursisten. • Het leertraject is op maat. • De cursist heeft zich veilig en met plezier kunnen ontwikkelen.
5.4.1.2 Vervult een spilfunctie in de opleiding	Beheersingscriteria: • Onderhoudt contact met de praktijkbegeleiders. • Geeft algemene bevindingen door aan experts. • Geeft gefundeerde akkoordverklaring af voor deelname aan PVB. • Onderhoudt contact met de sportbond. • Reflecteert op eigen handelen. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Legt leermomenten vast. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Verzamelt zelfstandig de meest recente theorieën op zijn kennisgebieden, zowel sporttechnisch als
Resultaat	• De samenhang in de opleiding is gecoördineerd.

Kerntaak 5.4.2 Geven van workshops Werkprocessen	
5.4.2.1 Biedt passende inhoud aan	Beheersingscriteria: • Stemt inhoud af op het kwalificatieprofiel en de praktijkopdrachten. • Maakt actuele en relevante kennis toegankelijk voor cursisten. • Beantwoordt (op afstand) inhoudelijke vragen van cursisten.

	• Geeft praktijknabije uitleg en voorbeelden die passen bij de cursisten. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Verzamelt zelfstandig de meest recente theorieën op zijn sporttechnische kennisgebied.
Resultaat	• De inhoud van de workshop is afgestemd op de cursisten. • De inhoud van de workshop is up-to-date en afgestemd op het niveau van de opleiding.
5.4.2.2 Gebruikt passende didactiek	Beheersingscriteria: • Handelt op basis van visie op competentiegericht leren en opleiden. • Benadert cursisten positief. • Stemt de manier van omgang en communicatie met cursisten af op het niveau van de cursist(en). • Stelt op basis van doelstelling en de beginsituatie een planning op. • Activeert en inventariseert de leervragen van de cursisten. • Arrangeert situaties voor het veilig en doelmatig oefenen van vaardigheden. • Geeft cursisten feedback. • Hanteert passende/activerende didactische werkvormen. • Maakt effectief gebruik van didactische hulpmiddelen. • Differentieert (indien functioneel). • Evalueert het proces en resultaat van de workshop. • Verzamelt zelfstandig de meest recente onderwijskundige theorieën. • Onderhoudt contact met de sportbond. • Staat model voor correct gedrag op en rond de sport- en/of opleidingslocatie. • Gaat positief en respectvol om met alle betrokkenen. • Komt afspraken na. • Houdt zich aan de beroepscode voor functionarissen in de sport. • Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie. • Reflecteert op eigen handelen. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Legt leermomenten vast.
Resultaat	• De didactiek is up-to-date en afgestemd op de cursisten. • De cursist heeft zich veilig en met plezier kunnen ontwikkelen.

Kerntaak 5.4.3 Afnemen van PVB's Werkprocessen	
5.4.3.1 Beoordeelt portfolio's	Beheersingscriteria: • Controleert of alle beoordelingscriteria worden afgedekt door bewijzen. • Controleert de authenticiteit van de bewijzen. • Controleert of aan de afnamecondities is voldaan. • Waardeert de bewijzen in relatie tot de beoordelingscriteria.

	• Stelt het voorlopige resultaat van de portfoliobeoordeling vast.
Resultaat	• De beoordeling van de portfolio's is gebaseerd op de bewijzen in relatie tot de beoordelingscriteria.
5.4.3.2 Beoordeelt praktijk aan de hand van beoordelingscriteria	Beheersingscriteria: • Controleert deelname- en afnamecondities. • Schept een sfeer waarin de cursist zich op zijn gemak voelt. • Gaat positief en respectvol om met de betrokkenen. • Beslist over doorgang van de PVB-afname. • Bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang. • Legt aan de cursist (de onderdelen van) de praktijkafname uit. • De wijze van omgang en communicatie is aangepast op de betreffende cursist(en). • Toetst in een startgesprek de voorbereiding van de cursist. • Kiest een geschikte waarnemingspositie voor de praktijkbeoordeling. • Observeert, registreert en interpreteert het handelen van de cursist. • Grijpt in als de veiligheid in het geding is (indien toegestaan). • Toetst de beoordelingscriteria door middel van een praktijkinterview. • Past de STAR-methodiek toe (indien nodig). • Stelt het voorlopige resultaat van de praktijkbeoordeling vast. • Staat model voor correct gedrag op en rond de sport- en/of opleidingslocatie. • Gaat correct om met alle betrokkenen. • Komt afspraken na. • Houdt zich aan de beroepscode voor functionarissen in de sport. • Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie.
Resultaat	• De beoordeling van de praktijk is gebaseerd op de beoordelingscriteria. • De PVB-afname is positief en veilig verlopen voor alle betrokkenen.
5.4.3.3 Protocolleert en communiceert beoordelingen	• Vult beoordelingsprotocol(len) volledig en correct in. • Overlegt met collega- beoordelaar (indien van toepassing). • Motiveert de voorlopige uitslag van de PVB aan cursist. • Geeft de cursist (schriftelijk) feedback (indien van toepassing). • Geeft voorlopige uitslag door aan de Toetsingscommissie. • Handelt eventuele PVB- formaliteiten af. • Onderhoudt contact met de Toetsingscommissie van de sportbond. • Reflecteert op eigen handelen. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Legt leermomenten vast. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen.
Resultaat	• Het beoordelingsprotocol is volledig en correct ingevuld en afgehandeld. • De voorlopige uitslag en motivatie is gedeeld met de cursist.