

Kwalificatieprofiel 2024 ski- of snowboardinstructeur niveau 3

3.1 Overzicht

| Kenmerken kwalificatieprofiel | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam van de kwalificatie | Ski- of snowboardinstructeur niveau 3 |
| Kwalificatiestructuur | KSS 2024 |
| Kwalificatielijn | Instructeur |
| Kwalificatieniveau | 3 |
| Verplichte deelkwalificaties | KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidanalyses |
| Datum vaststelling door toetsingscommissie | 5 november 2024 |
| Kwalificatieprofiel conform model KSS | 2024 |
| Afwijkingen van model | <ul style="list-style-type: none"> - Theorie toets (is onderdeel van kerntaak 3.1, geven van lessen) - Eigenvaardigheid toets - Kerntaak 3.1 wordt bij de praktijkbeoordeling door twee PVB-s beoordeeld. Er is geen verantwoordelijke instructeur aanwezig. De les wordt gegeven o.b.v. het LVF. - Kerntaak 3.1 maakt de cursist een weekplan i.p.v. een jaarplan. Een jaarplan wordt op niveau 3 niet toegepast in de praktijk. - Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden past niet in de positieve leerlijn die wij als bond nastreven. - De normering Kerntaak 3.1 praktijk is op basis van verplichte beoordelingscriteria per kerntaak vastgesteld en staat niet altijd op 100% voldoende. De grijze vlakken moeten minimaal voldoende zijn. |
| Niveau NLQF | niveau 4 |
| Sector (iscod-code) | Sport 1014 |
| Gelegitimeerd | WOS, FNV Sport, NOC*NSF |
| Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF | 21 november 2022 |
| Kenmerken sportbond | |
| Kwalificerende sportbond | Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV) |
| Contactgegevens sportbond | opleidingen@wintersport.nl |
| Contactgegevens toetsingscommissie | opleidingen@wintersport.nl |
| Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond | 13 december 2021 |
| Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie | |

2.2 Algemene informatie over de kwalificatie

| Typering kwalificatie | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkomgeving | De ski- of snowboardinstructeur niveau 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters die gemiddeld gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Meestal met jeugdsporters, maar het kunnen ook volwassenen of |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>ouderen zijn, evenals mensen met een beperking, een chronische aandoening en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de instructeur niveau 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur niveau 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.</p> <p>De ski- of snowboard instructeur niveau 3 beheerst eigen vaardigheid, voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat de instructeur niveau 3 aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt.</p> |
| Typerende beroepshouding | De ski- of snowboard instructeur niveau 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur niveau 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur niveau 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur niveau 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen. |
| Complexiteit | De ski- of snowboard instructeur niveau 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen. |
| Branchevereisten | De ski- of snowboard instructeur niveau 3 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor trainer/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland. |
| Kenmerken kwalificatie | |
| Diploma | Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld. |
| Deelkwalificaties | Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma. |
| In- en doorstroom | |
| Instroomeisen | Minimaal 18 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid; Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; Voldaan aan de financiële verplichtingen. |
| Doorstroomrechten | De ski- of snowboardinstructeur instructeur 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar ski- of snowboardinstructeur instructeur 4 en/of een andere kwalificatie op niveau 3. |

2.3 Kerntaken en werkprocessen

| Kerntaak | Werkproces |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaak 3.1 Geven van lessen | 3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen NSkiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 3 |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten | 3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen |
| Kerntaak 3.4 Aansturen van assiserend sportkader | 3.4.1 Begeleidt assiserend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiserend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen |
| Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse | 3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen |
| NSkiV taak | Beschik over ski- of snowboard eigen vaardigheid op niveau 3 |

3.4 Beschrijving van de kerntaken

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaak 3.1. Geven van lessen | |
| Werkprocessen bij kerntaak 3.1 | |
| 3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na. - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. - Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters. - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters. - Bewaakt waarden en stelt normen. - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De begeleiding is afgestemd op de sporters. - De omgang is sportief en respectvol. |
| 3.1.2 Bereidt lessen voor | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Stelt een globaal (chrono)logisch cursus/weekplan op. - Stemt de lesvoorbereiding af op het jaarplan. - Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de sporters, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. - Formuleert de concrete doelstellingen voor een les. - Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. - Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. - Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De lesplanning past binnen het jaarplan. - De lesplanning is consistent uitgewerkt. |
| 3.1.3 Legt oefeningen uit | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Maakt zichzelf verstaanbaar. - Informeert en betreft de sporters bij het verloop van de les. - Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. - Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. - Leert en verbetert de techniek van sporters. - Houdt de aandacht van de sporters vast. - Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. - Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters op basis van een analyse van de uitvoering. - Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters. - Treedt op bij onveilige sportsituaties. - Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen sporters. - De sporters leren tijdens de les. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Registreert de ontwikkeling van de sporters. - Evalueert het proces en resultaat van de les. - Houdt zich aan de beroepscode. - Vraagt feedback. - Verwoordt eigen leerbehoeften. - Reflecteert op eigen handelen. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De les is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen. |
| NSkiV | <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt heldere en begrijpelijke taal (waarom en hoe?) - Zorgt voor voldoende intensiteit - Kiest het juiste terrein/hellingshoek - Maakt gebruik van de POT - Gebruikt de juiste methodische opbouw - Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 3 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan) |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De organisatie en instructie draagt bij aan het bereiken van het doel van de les - De methodiek wordt juist toegepast - Kan wintersportkennis delen / inzicht geven |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten | |
| Werkprocessen bij kerntaak 3.3 | |
| 3.3.1 Begeleidt activiteiten voor | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek. - Houdt rekening met de beschikbare middelen en materialen. - Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht. - Sluit aan bij de interesses van de sporters. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De activiteit is gereed voor de uitvoering. |
| 3.3.2 Voert activiteiten uit | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen. - Werkt samen met anderen. - Benadert de sporters op positieve wijze. - Rondt de activiteit af. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De activiteit is in samenwerking uitgevoerd. |
| 3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit. - Reflecteert op eigen handelen. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De activiteit is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten. |

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader | |
| Werkprocessen bij kerntaak 3.4 | |
| 3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Motiveert het assisterend sportkader. - Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door het assisterend sportkader. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - Het assisterend sportkader is gemotiveerd. |
| 3.4.2 | Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader | <ul style="list-style-type: none"> - Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. <p>Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</p> |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. - Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit |
| 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen | <p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. - Reflecteert op eigen handelen. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten. |

| Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse Werkprocessen bij kerntaak 3.5 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyse | <p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. - Monitort de ontwikkeling van de sporters. - Legt vooraf de eisen en het verloop van de analyse uit. - Beoordeelt of een sporter toe is aan een analyse. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden. |
| 3.5.2 Bereidt de analyse voor en neemt ze af | <p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richt de situatie zodanig in dat analyse mogelijk is. - Observeert de sporter aan de hand van de criteria. - Neemt gewogen besluit over de uitslag van de analyse aan de hand van de beoordeelde criteria. - Bespreekt de uitslag van de analyse met de sporter. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse. - De sporter is op hoogte van de eigen voortgang. |
| 3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen | <p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseert de resultaten van de analyse en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. - Reflecteert op eigen handelen. |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none"> - De evaluatie levert input op voor het vervolg. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse. |

| NSkiV Eigen vaardigheid | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beheerst de eigen vaardigheid van de discipline waarvoor examen wordt gedaan. | <p>Ski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ploegbochten - parallel schools lang - parallel schools kort - eigen kunne <p>Snowboard:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestuurde basisbocht - lang gesneden - kort gesneden - freestyle |

