

Kwalificatieprofiel 2024 trainer-coach niveau 3

3.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	trainer-coach niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van trainingen KSS 3.2 Coachen bij wedstrijden KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van assisterend sportkader KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyses
Datum vaststelling door toetsingscommissie	5 november 2024
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2024
Afwijkingen van model	Er zijn enkele toevoegingen op de KSS 2024: - Eigen vaardigheid is onderdeel van het werkproces 3.1.3. Er zijn wijzigingen t.o.v. de KSS 2024: - Kerntaak 3.5 neemt de cursist een vaardigheidsanalyse af i.p.v. een vaardigheidstoets. Het toetsen van vaardigheden past niet in de positieve leerlijn die wij als bond nastreven. - Het jaarplan wordt enkel in het portfolio getoetst.
Niveau NLQF	Definitief bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	13 december 2021

2.2 Algemene informatie over de kwalificatie

Typering kwalificatie	
Werkomgeving	De trainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdssporters die gemiddeld één keer per week trainen, op trainingskamp gaan (buitenland) en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn en/of sporters met een beperking. Het werkterrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.

Rol en verantwoordelijkheden	De trainer-coach 3 beheerst eigen vaardigheid, voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende beroepshouding	De trainer-coach 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De trainer-coach 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De trainer-coach 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De trainer-coach 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De trainer-coach 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De trainer-coach 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De trainer-coach niveau 3 bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
Kenmerken kwalificatie	
Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.
In- en doorstroom	
Instroomeisen	Minimaal 17 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid; Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; Heeft aantoonbaar les-/training geef ervaring (NSKiV.nl); Voldaan aan de financiële verplichtingen.
Doorstroomrechten	De trainer-coach instructeur 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar trainer-coach instructeur 4 en/of een andere kwalificatie op niveau 3.

2.3 Kerntaken en werkprocessen

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders 3.1.2 Bereidt trainingen voor 3.1.3 Voert trainingen uit - Eigenvaardigheid is onderdeel van het werkproces 3.1.3. 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Bereidt activiteiten voor 3.3.2 Voert activiteiten uit 3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4	3.4.1 Begeleidt assiserend sportkader

Aansturen van assisterend sportkader	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidsanalyse 3.5.2 Bereidt vaardigheidsanalyse voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen

3.4 Beschrijving van de kerntaken

Kerntaak 3.1. Geven van trainingen Werkprocessen bij kerntaak 3.1	
3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders	Beheersingscriteria: - Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na. - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. - Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters. - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. - Bewaakt waarden en stelt normen. - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.
Resultaat	- De begeleiding is afgestemd op de sporters. - De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt trainingen voor	Beheersingscriteria: - Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op. - Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan. - Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de sporters, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach. - Formuleert de concrete doelstellingen voor een training. - Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie. - Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training. - Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.
Resultaat	- De trainingsplanning past binnen het jaarplan. - De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert trainingen uit	Beheersingscriteria: - Maakt zichzelf verstaanbaar. - Informeert en betreft de sporters bij het verloop van de les. - Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden. - Organiseert de uitvoering van een training efficiënt. - Leert en verbetert de techniek van sporters. - Houdt de aandacht van de sporters vast. - Doet oefeningen op correcte wijze voor en maakt gebruik van een goed voorbeeld. <i>NSKiV: toetsing eigenvaardigheid voldoende.</i> - Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters op basis van een analyse van de uitvoering. - Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters. - Treedt op bij onveilige sportsituaties. - Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).
Resultaat	- De training is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen sporters. - De sporters leren tijdens de training.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Registreert de ontwikkeling van de sporters. - Evalueert het proces en resultaat van de training. - Houdt zich aan de beroepscode. - Vraagt feedback. - Verwoordt eigen leerbehoeften. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De training is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden Werkprocessen bij kerntaak 3.2	
3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	- Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters. - Adviseert de sporters over materiaal, voeding en hygiëne. - Informeert de sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik. - Stimuleert sportief en respectvol gedrag. - Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.
Resultaat	- De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	Beheersingscriteria: - Maakt een wedstrijdplan. - Betrekt sporters bij het wedstrijdplan. - Ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd. - Houdt een bespreking voor de wedstrijd.
Resultaat	- De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	- Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. - Coacht positief. - Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de sporters. - Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar. - Zorgt dat de sporters zich aan de spelregels houden. - Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd.
Resultaat	- De aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters en passend binnen de wedstrijd.
3.2.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Handelt de wedstrijdformaliteiten af. - Geeft aan de sporters aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen. - Reflecteert op het eigen handelen.
Resultaat	- De sporters hebben geleerd van de wedstrijd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.

Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten Werkprocessen bij kerntaak 3.3	
3.3.1 Begeleidt activiteiten voor	Beheersingscriteria: - Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek. - Houdt rekening met de beschikbare middelen en materialen. - Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht. - Sluit aan bij de interesses van de sporters.
Resultaat	- De activiteit is gereed voor de uitvoering.
3.3.2 Voert activiteiten uit	Beheersingscriteria: - Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen. - Werkt samen met anderen. - Benadert de sporters op positieve wijze. - Rondt de activiteit af.
Resultaat	- De activiteit is in samenwerking uitgevoerd.
3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De activiteit is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.

Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader	
Werkprocessen bij kerntaak 3.4	
3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	Beheersingscriteria: - Motiveert het assisterend sportkader. - Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door het assisterend sportkader.
Resultaat	- Het assisterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	Beheersingscriteria: - Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les. - Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. - Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.
Resultaat	- Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. - Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.

Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidsanalyse	
Werkprocessen bij kerntaak 3.5	
3.5.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidsanalyse	Beheersingscriteria: - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. - Monitort de ontwikkeling van de sporters. - Legt vooraf de eisen en het verloop van de analyse uit. - Beoordeelt of een sporter toe is aan een analyse.
Resultaat	- De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden.
3.5.2 Bereidt de analyse voor en neemt ze af	Beheersingscriteria: - Richt de situatie zodanig in dat analyse mogelijk is. - Observeert de sporter aan de hand van de criteria. - Neemt gewogen besluit over de uitslag van de analyse aan de hand van de beoordeelde criteria. - Bespreekt de uitslag van de analyse met de sporter.
Resultaat	- De situatie is gereed voor de vaardigheidsanalyse. - De sporter is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidsanalyse en reflecteert op eigen handelen	Beheersingscriteria: - Analyseert de resultaten van de analyse en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. - Reflecteert op eigen handelen.
Resultaat	- De evaluatie levert input op voor het vervolg. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidsanalyse.