

## Kwalificatieprofiel 2017 aangepast instructeur niveau 2

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Naam van de kwalificatie	Aangepast instructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Geven van lessen KSS 2.3 Assisteren bij activiteiten
Facultatieve deelkwalificaties	
Datum vaststelling door toetsingscommissie	13 december 2021
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2017
Afwijkingen van model	-Theorie kennistoets -KSS 2.1 Geven van lessen wordt geëxamineerd tijdens een examen interview gesprek.
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	14 februari 2017
<b>A. Functiebenaming</b>	
Functiebenaming	Aangepast instructeur niveau 2
<b>B. Typering kwalificatie</b>	
Werkomgeving	De aangepast instructeur niveau 2 werkt doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportbonden, sportscholen en commerciële sportaanbieders. De aangepast instructeur niveau 2 vervult een assisterende rol, als vrijwilliger of betaalde kracht.
Typerende beroepshouding	De aangepast instructeur niveau 2 staat voor de uitdaging om de les zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de les moet eraan bijdragen dat de sporter met een beperking de wintersport beleeft en leert.  De aangepast instructeur niveau 2 enthousiasmeert de beginnende wintersporters met een beperking in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling.
Rol en verantwoordelijkheden	De aangepast instructeur niveau 2 werkt óf nagenoeg zelfstandig op basis van door anderen opgestelde lesplanningen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde instructeur niveau 3 of hoger. Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een les op basis van aangereikte planning of gegeven instructies. Hij/zij heeft kennis en beschikt over eigen vaardigheid van de technieken die behandeld worden op niveau 2.
	De aangepast instructeur niveau 2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de (eind)verantwoordelijkheid draagt.
<b>C. Kenmerken kwalificatie</b>	

Indicatie opleidingsduur	Minimaal 20 praktijkuren en 1 examen interview. Waar wenselijk aangevuld met extra trainingdagen.
Diploma	Als voldaan is aan de door de NSkiV verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NSkiV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>D. In- en doorstroom</b>	
Instroomeisen	Minimaal 16 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid; Lid van de Nederlandse Ski Vereniging; Voldaan aan de financiële verplichtingen; Beschikt over een ski of/en snowboard eigen vaardigheid waarbij er met controle afgedaald kan worden op een rode afdaling in korte en lange bochten.
Doorstroomrechten	De Aangepast wintersport-instructeur niveau 2 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 3 (aangepast instructeur niveau 3). Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)functie behoort ook tot de mogelijkheden.
<b>Kerntaak</b>	<b>Werkproces</b>
Kerntaak 2.1 Geven van lessen	2.1.1. Begeleidt sporters bij lessen 2.1.2. Bereidt lessen voor 2.1.3. Legt oefeningen uit 2.1.4. Voert onderdelen van lessen uit NSkiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 2
Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten 2.3.2 Bereidt activiteiten voor 2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten

<b>Kerntaak 2.1. Geven van lessen</b>	
<b>Werkprocessen bij kerntaak 2.1</b>	
2.1.1 Begeleidt sporters bij lessen	Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters;</li> <li>- Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze;</li> <li>- Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters;</li> <li>- Spreekt sporters aan op (sport)gedrag;</li> <li>- Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk);</li> <li>- Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>- Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>- Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>- Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De les verloopt veilig;</li> <li>- De omgang is sportief en respectvol;</li> <li>- De begeleiding sluit aan bij de sporters;</li> <li>- De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd</li> </ul>
2.1.2 Bereidt lessen voor	Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn;</li> <li>- Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters;</li> <li>- Leest de lesvoorbereiding en/of vraagt om aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur (aangepast wintersport-instructeur niveau 3 of vergelijkbaar);</li> <li>- Overlegt met verantwoordelijke instructeur (Aangepast wintersport - instructeur niveau 3 of vergelijkbaar);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komt afspraken na;</li> <li>- Houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid;</li> <li>- Vraagt hulp, feedback en bevestiging.</li> </ul>
Resultaat	- De les is afgestemd op de sporters.
2.1.3 Legt oefeningen uit	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>- Geeft aanwijzingen aan sporters;</li> <li>- Controleert of sporters de opdrachten goed begrijpen;</li> <li>- Kiest positie afgestemd op de oefening;</li> <li>- Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>- Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters;</li> <li>- Past uitleg aan de beginsituatie aan.</li> </ul>
Resultaat	- De oefening wordt begrepen door de sporters.
2.1.4 Voert onderdelen van lessen uit	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les;</li> <li>- Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden;</li> <li>- Legt uit en past relevante (spel)regels toe;</li> <li>- Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>- Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters;</li> <li>- Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>- Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>
Resultaat	- De sporter beleeft en leert
NSKiV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijkt leerlingen aan en gebruikt namen;</li> <li>- Gebruikt BEVO;</li> </ul> <p>Resultaat: de instructeur presenteert zich goed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorgt voor voldoende intensiteit;</li> <li>- Kiest het juiste terrein/ hellingshoek;</li> <li>- Gebruikt hulpmiddelen functioneel;</li> </ul> <p>Resultaat: de organisatie verloopt goed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan differentiëren;</li> </ul> <p>Resultaat: de methodiek wordt juist toegepast</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 2 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan)</li> <li>- Heeft kennis over het geven van lessen aan sporters met een beperking.</li> <li>- Heeft basiskennis over de beperking (lichamelijke beperking, geestelijke beperking, visuele beperking, autisme, gedragproblematiek) en handelt hiernaar.</li> </ul> <p>Resultaat: kan wintersportkennis delen / inzicht geven.</p>

<b>Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten</b>	
Werkprocessen bij kerntaak 2.3	
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters;</li> </ul>
Resultaat	- De sporters zijn enthousiast begeleid.
2.3.2 Bereidt activiteiten voor	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helpt bij de voorbereiding van activiteiten;</li> <li>- Maakt gebruik van aangereikt draaiboek;</li> <li>- Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met anderen.</li> </ul>
Resultaat	- De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd.

2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten	Beheersingscriteria: <ul style="list-style-type: none"><li>- Helpt bij de uitvoering van activiteiten;</li><li>- Stelt zich probleemoplossend op;</li><li>- Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke;</li><li>- Participeert in de evaluatie van de activiteit;</li></ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"><li>- De uitvoering van activiteit verloopt volgens opdracht;</li><li>- De activiteit is geëvalueerd.</li></ul>